

# سبک یادگیری من

چرا آگاهی معلم از سبک یادگیری دانش آموزان مهم است؟

لیلی محمدحسین

درک سبک یادگیری دانش آموزان به این دلیل اهمیت دارد که معلم بداند نباید مطابق سبک یادگیری خودش آموزش دهد، بلکه بهتر است به سبک یادگیری مخاطبانش توجه داشته باشد. اگر ما به دانش آموزان کمک کنیم سبک یادگیری خود را بشناسند، اعتماد به نفسشان بیشتر می شود و می توانند یادگیری خود را مدیریت کنند. البته اگر معلمان نیز از سبک یادگیری خود آگاه شوند، از روش تدریس خود هم آگاه می شوند. روش تدریس هر معلمی تحت تأثیر سبک یادگیری خودش است. آگاهی از سبک های یادگیری متفاوت به ما کمک می کند آن سبک ها را نیز تمرین کنیم. در نتیجه، تجربه های یادگیری غنی تری برای ما ایجاد می شود.

## سبک های یادگیری

۲. سمعی یا شنیداری

۱. بصری یا دیداری

۴. لمسی

۳. حرکتی



## سبک‌های یادگیری

### ۱. بصری یا دیداری



افرادی که سبک یادگیری‌شان بصری است:

- پیام‌ها را از راه چشم دریافت می‌کنند.
- از خواندن کتاب برای کسب دانش لذت می‌برند.
- به آسانی می‌توانند دستورالعمل‌های کتبی را دنبال کنند.
- وقتی می‌خواهند مکانی را پیدا کنند، خواندن نقشه را به دستورالعمل‌های شفاهی ترجیح می‌دهند.

### ۲. سمعی یا شنیداری



افرادی که سبک یادگیری‌شان شنیداری است:

- پیام‌ها را از راه گوش دریافت می‌کنند.
- ترجیح می‌دهند دستورالعمل‌های شفاهی را به جای دستورالعمل‌های کتبی دنبال کنند.
- از کار گروهی و بحث کردن با دیگران درباره اطلاعات لذت می‌برند.

### ۳. حرکتی



افرادی که سبک یادگیری‌شان حرکتی است:

- پیام‌ها را از راه ماهیچه‌ها و با حرکت بدن دریافت می‌کنند. آنان ترجیح می‌دهند آموزش‌ها را از راه انجام کار یاد بگیرند.
- نوشتن به این افراد کمک می‌کند تا اندیشه‌هایشان روشن شود.
- با دست‌انسان خوب کار می‌کنند.

### ۴. لمسی



افرادی که سبک یادگیری‌شان لمسی است:

- پیام‌ها را از راه پوست (لمس کردن یا تماس فیزیکی) دریافت می‌کنند.
- با ماشین تحریر، رایانه و ابزار سمعی بصری دیگر خوب کار می‌کنند.

ویژگی‌های دو سبک حرکتی و لمسی به هم خیلی نزدیک هستند. در بسیاری از منابع این دو سبک را یک سبک معرفی می‌کنند.

معلمان می‌توانند با آگاهی از این ویژگی‌ها در طراحی آموزشی خویش به انواع سبک‌ها توجه داشته باشند. دانش‌آموزان با سبک یادگیری بصری برخلاف دانش‌آموزان با سبک یادگیری سمعی، نمی‌توانند تنها از راه گوش دادن به معلمان یاد بگیرند. آن‌ها نیاز دارند مطالب را بنویسند، تصویر ببینند و حتماً در مکانی بنشینند که چهره معلم را ببینند. از طرف دیگر، دانش‌آموزانی که سبک یادگیری‌شان لمسی است، تنها از راه خواندن یا نوشتن یاد نمی‌گیرند، بلکه باید مفهوم را از طریق ساختن یا انجام دادن کاری (مانند ایفای نقش) دریافت کنند.



شما می‌توانید برای درک بهتر شیوه یادگیری و پردازش اطلاعات خود، جدول زیر را کامل کنید. تا آنجا که می‌توانید صادقانه پاسخ بدهید.

به‌ندرت	گاهی اوقات	غالباً	
			۱. برای من بهترین راه به‌خاطر سپاری موضوع، گوش دادن به سخنرانی درباره آن شامل اطلاعات، توضیحات و مباحثه است.
			۲. ترجیح می‌دهم اطلاعات را روی تابلو و به همراه وسایل دیداری (بصری) و مطالب خواندنی ببینم.
			۳. دوست دارم برای مرور و خواندن دوباره، مطالب را بنویسم یا یادداشت‌برداری کنم.
			۴. ترجیح می‌دهم در کلاس از پوستر، مدل، تمرین واقعی و دیگر فعالیت‌ها استفاده کنم.
			۵. برای نمودارها، جدول‌ها یا دستورالعمل‌های بصری توضیح می‌خواهم.
			۶. از کار کردن با دست یا چیز ساختن لذت می‌برم.
			۷. در نمودار و جدول کشیدن مهارت دارم و از این کار لذت می‌برم.
			۸. اگر هم‌زمان دو صدا به گوشم برسد، می‌توانم یکی را از دیگری تشخیص دهم و تفکیک کنم.
			۹. مطالب از راه نوشتن بهتر به یاد می‌مانند.
			۱۰. به آسانی نقشه را می‌خوانم و می‌توانم مسیرم را روی آن دنبال کنم.
			۱۱. موضوعات درسی را از راه گوش دادن به سخنرانی و نوار صوتی خیلی خوب درک می‌کنم.
			۱۲. معمولاً با سکه یا کلید یا وسیله‌ای بازی می‌کنم و سرگرم می‌شوم.
			۱۳. برای یادگیری املا صحیح لغات، از راه بلند تکرار کردن، بهتر از نوشتن روی کاغذ یاد می‌گیرم.
			۱۴. موضوعات خبری را از راه خواندن در روزنامه بهتر درک می‌کنم تا گوش دادن گزارشی رادیویی.
			۱۵. هنگام درس خواندن آدامس می‌جویم یا چیزی می‌خورم.
			۱۶. فکر می‌کنم بهترین راه به‌خاطر سپردن چیزی، تصویر کردن آن در ذهنم است.
			۱۷. املا صحیح لغات را از راه نوشتن لغت با انگشت در هوا یاد می‌گیرم.
			۱۸. ترجیح می‌دهم به سخنرانی خوبی درباره موضوعی گوش دهم تا آن را در کتاب درسی بخوانم.
			۱۹. در حل پازل‌های تصویری و مازها خیلی خوب عمل می‌کنم.
			۲۰. زمان یادگیری مطلبی، در دستم چیزی را نگه می‌دارم.
			۲۱. ترجیح می‌دهم خبرها را از رادیو گوش دهم تا آن‌ها را در روزنامه بخوانم.
			۲۲. ترجیح می‌دهم از راه خواندن متن، اطلاعاتی درباره موضوع جالبی کسب کنم.
			۲۳. لمس کردن دیگران، در آغوش گرفتن آنان و دست دادن با آن‌ها برایم راحت است.
			۲۴. دستورهای شفاهی را بهتر از دستورهای کتبی دنبال می‌کنم.

لمسی		سمعی یا شنیداری		بصری یا دیداری	
شماره	امتیاز	شماره	امتیاز	شماره	امتیاز
۴		۱		۲	
۶		۵		۳	
۹		۸		۷	
۱۲		۱۱		۱۰	
۱۵		۱۳		۱۴	
۱۷		۱۸		۱۶	
۲۰		۲۱		۱۹	
۲۳		۲۴		۲۲	
جمع امتیاز		جمع امتیاز		جمع امتیاز	

در برابر شماره هر گزاره امتیاز آن را وارد و در پایان امتیازهای هر ستون را با هم جمع کنید:  
 غالباً = ۵ امتیاز  
 گاهی اوقات = ۳ امتیاز  
 به‌ندرت = ۱ امتیاز